

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр детского технического творчества «Факел»

Протокол № 1 от 28.02.2014
заседания Комиссии по противодействию коррупции

Состав Комиссии: Маслова А. П., Корочкина А. В., Хасьянова Л. А.

Работники коллектива: Васильев М. О., Дёмина С. Н.

Повестка дня:

Обсуждение практикоориентированной стратегии борьбы с коррупцией на уровне Учреждения.

Формат совещания: круглый стол. Васильев М.О.: в формировании антикоррупционной пропаганды следует принимать участие всем субъектам образовательных отношений. Маслова А. П.: на данный момент в МБУДО «Факел» отсутствуют прецеденты обвинений сотрудников Учреждения в коррупционном поведении. Общественный контроль обеспечивается открытостью Учреждения в информационном пространстве. Антикоррупционный анализ должен быть непрерывным, для обеспечения нормативно-правовой грамотности следует обращаться за консультацией к методистам и специалистам РОО (Чесноковой Т. А., Хисмутдиновой Р. Ф., Галимовой А. А.), для определения стратегии работы комиссии.

Корочкина А. В. напомнила содержание Локального акта «Положение о Комиссии по противодействию коррупции».

Директор Учреждения Андрияшин Г. С. подчеркнул, что при правильном руководстве факты коррупции автоматически исключаются. Маслова А.П. заметила, что существуют многочисленные системы грантовой поддержки Учреждения и педагогического сообщества, позволяющие сотрудникам как укреплять материально-техническую базу Учреждения (в частности, грантовая стратегия «Килэчэк - будущее», благодаря которой Учреждению удалось обеспечить работу объединений «Юный водитель» и «Легоконструирование»), а также личное финансовое благополучие (грант «Лучший педагог дополнительного образования»). Корочкина А. В. заметила, что грантовик Графова Ф. Р. полученные деньги даже в этом случае направила на развитие профессиональных качеств, реализовав образовательные потребности.

Решение: членам комиссии систематически проводить антикоррупционный анализ, прислушиваться к рекомендациям методистов и специалистов РОО для построения четкой и слаженной работы комиссии.

Принято единогласно.

Председатель _____



Секретарь _____



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Центр детского технического творчества «Факел»

Протокол № 2 от 20.02.2015
заседания Комиссии по противодействию коррупции

Состав Комиссии: Маслова А. П., Корочкина А. В., Хасьянова Л. А.
Работники коллектива: Григорович А. Д., Васильев М. О.

Повестка дня:

Введение в работу Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организация мероприятий на принятие кодекса.

По данному вопросу вынесен на обсуждение Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данный кодекс был изучен педагогами самостоятельно ранее, однако вынесено предложение на следующем общем собрании работников МБУДО «Факел» рассмотреть кодекс, председателю профкома Масловой А.П. выступить с обзором Кодекса. При обсуждении Кодекса Масловой обратить внимание на социальные запросы и ожидания:

- образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура; для всестороннего развития детей необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь учителем, воспитателем; профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;
- важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений педагог-ребенок (обучающийся), педагог инициирует чувства достоинства в ребенке, признает значимость его личности, занимает позицию равноправных участники общения. Далее Кодекса следует принять как руководство к действию на педагогическом совете.

Решение комиссии: согласиться с Письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов" в том, что Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

Принято единогласно.

Председатель _____



Секретарь _____



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр детского технического творчества «Факел»

ПРОТОКОЛ № 3 от 26.02.2016
Заседания Комиссии по противодействию коррупции

Состав Комиссии: Агафонова М. А., Корочкина А. В., Морозова В. В., Галимова Г. М.
Работники коллектива: Васильев М. О.

Повестка дня:

Рассмотрение ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» (согласно списку изменяющихся документов от 15.02.2016 N 24-ФЗ)

По данному вопросу вынесены на обсуждение документы, изложенные на сайте *Минобрнауки РФ / противодействие коррупции*. В частности, изучен ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» в актуальной редакции. Корочкина А. В. отметила, что директор Учреждения в данный момент оформляет документы для подачи сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Также отмечено, что педагоги Учреждения в деятельности стараются избегать конфликта интересов. Часть педагогов изучила Кодекс профессиональной этики педагогических работников, однако есть и педагоги, не принимающие во внимание регулярные требования администрации о поддержании позитивного имиджа педагога. В частности, недостаточный порядок на рабочем месте наблюдается у Фалина В. Г., Ахметова Т. Р.

Вновь назначенный методист по информационным системам учета Веселова Л. А. успешно справляется с обязанностями, на сайте функционирует вкладка, посвященная антикоррупционной деятельности.

Агафонова М.А. отметила, что среди родительской общественности растет нетерпимость к коррупционному поведению, что является признаком зрелости гражданского общества. В МБУДО «Факел» педагоги строят образовательные отношения, основанные на взаимном интересе к творчеству и созиданию, избегая материальных вопросов. Руководитель Учреждения находит возможность укреплять материально-техническую базу Центра, при этом мысль о денежном вознаграждении со стороны обучающихся недопустима. В коллективе большинство работников имеют стойкие патриотические убеждения, с оптимизмом и гордостью смотрят в будущее страны, что способствует неприятию фактов коррупции на духовно-нравственном и гражданско-патриотическом уровне. На заседании вспомнился давний случай не одобряемого поведения сотрудника природоохранной прокуратуры: молодой человек размахивал удостоверением и требовал, чтобы ему освободили парковочное место на территории Учреждения. К счастью, в этом году подобных инцидентов не было, въезд в Учреждение оснащен автоматической системой, и парковочная территория используется исключительно для служебных целей. Корочкина А. В. заметила, что благодаря мудрому руководству Президента РФ, подобных чиновников становится значительно меньше.

Нельзя не отметить, что от родителей педагоги регулярно слышат слова благодарности за бескорыстный интерес к работе. «Все бесплатно» - эту фразу родители обучающихся радостно передают друг другу.

Методист Галимова Г. М. в профессиональной беседе отмечает, что, несмотря на доступ к бесплатным бахилам, и убедительную просьбу администрации пользоваться бахилами, многие родители игнорируют данную просьбу. Также родители, несмотря на принятые антитеррористические меры, не всегда готовы понять просьбу администрации ждать ребенка в специально отведенном месте, и возмущенно высказываются, почему им «нельзя сидеть там, где удобно».

После обмена впечатлениями Комиссии завершила обзор нормативно-правовых документов на сайте.

Решение комиссии: Регулярно обновлять вкладку «Антикоррупционная деятельность на сайте», на педагогических советах, общем собрании работников МБУДО «Факел» стараться уходить от формализма, искать конкретные мотивирующие примеры по антикоррупционной деятельности, которые будут развивать патриотический дух и моральный кодекс на ментальном уровне педагогов. Педагогам порекомендовать при построении образовательных отношений прогнозировать метапредметные результаты обучающихся, направленные на формирование четких антикоррупционных, патриотических ориентиров.

Принято единогласно.

Председатель



Секретарь

